**Audiovizuální stimulace: Uplatňování AVS metody pro pozornost a učení**

***David Siever***

***Edmonton, Alberta, Kanada***

*2006*

***Z celé studie jsem vybral Abstrakt a poté jednotlivé výsledky zobrazené v grafech. Přestože jsou tím trochu vytrženy z kontextu, jejich vypovídací hodnota je celkem jednoznačná.***

***Jan Valuch***

**Abstrakt:**

**Abnormální porucha pozornosti (ADD) a porucha pozornosti s hyperaktivitou (ADHD) jsou specifické poruchy pozornosti, které především zahrnují zpomalenou aktivitu frontální mozkové vlny a hypo-perfuzi mozkového krevního toku v čelních oblastech, projevující se zejména při čtení. Různé poruchy, jako je úzkost, deprese a porucha opozičního vzdoru (ODD), jsou často součástí ADD, čímž vzniká při léčení řada komplikací.**

**AVS metoda se dobře hodí pro léčbu ADD / ADHD. AVS přístroj má výrazný široký rozšířený vliv na mozkovou kůru z hlediska dominantní frekvence. Ukázalo se také, že AVS způsobuje dramatické zvýšení průtoku krve v mozku. Bylo dokončeno několik studií zahrnujících použití AVS metody při léčbě ADD / ADHD a souvisejících poruch. AVS metoda pro ADD / ADHD umožnila rozsáhlé zlepšení, včetně sekundárních zlepšení IQ, chování, pozornosti, impulzivity, hyperaktivity, úzkosti, deprese, ODD a úrovně čtení. AVS metoda se ukázala jako účinná a cenově dostupná léčba pro děti se zvláštními potřebami v rámci školního prostředí.**























